

Zielona Góra, 2007.08.31.

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA**

**w Szkole Podstawowej Nr 6  
im. Władysława Broniewskiego  
w Zielonej Górze**

## **Spis treści**

- I. Podstawa prawna
  - II. Istota i cele oceniania wewnątrzszkolnego
  - III. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów
  - IV. Zasady klasyfikacji śródrocznej
  - V. Zasady promowania
  - VI. Klasyfikacja roczna.
  - VII. Egzamin klasyfikacyjny
  - VIII . Egzamin poprawkowy
  - IX. Egzamin sprawdzający
  - X. Sprawdzian klas VI
  - XI. Przedmiotowy system oceniania
- .

### ***Załączniki:***

- 1.Przedmiotowy System Oceniania – kształcenie zintegrowane*
- 2.Przedmiotowy System Oceniania – klasy 4-6*

## **I. Podstawa prawna**

1. Podstawy programowe zawarte w Rozporządzeniu MENiS z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie podstawy programowej;
2. Rozporządzenia MENiS z dn. 24 stycznia 2000 r. w sprawie zasad wydawania oraz wzorców świadectw ze zmianami z dn. 24 kwietnia 2002 r. oraz 7 czerwca 2002 r.;
3. Ustawa o systemie oświaty (tekst ujednolicony wg stanu prawnego na dzień 25 lipca 1998 r.);
4. Rozporządzenia MENiS z dn. 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;
5. Rozporządzenie MEN z dnia 24 października 2005r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
6. Rozporządzenie MEN z dnia 8 września 2006 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

7.77777

## **II. Istota i cele oceniania wewnątrzszkolnego**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających te podstawę.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Celem wewnątrzszkolnego systemu oceniania jest:
  - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

- b. udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- d. dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej;

4. Ocenianiu podlegają:

- a. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- b. zachowanie ucznia;

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- b. ustalanie przez radę pedagogiczną, w porozumieniu z radą rodziców i samorządem uczniowskim, warunków i sposobu oceniania zachowania;
- c. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- e. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali przyjętej w szkole;
- f. ustalenie warunków i trybu poprawiania ocen klasyfikacyjnych;
- g. ustalenia warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce;

6. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się przez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:

- a. ocenianie bieżące;
- b. klasyfikacja śródroczna;
- c. klasyfikacja roczna;
- d. klasyfikacja końcowa;

7. Rok edukacyjny na każdym poziomie nauczania dzieli się na dwa semestry:

- a. semestr I – trwa od pierwszego dnia roku szkolnego do dnia poprzedzającego ferie zimowe (zgodnie z terminem ogłoszonym przez kuratora);

- b. semestr II – trwa od pierwszego dnia nauki po feriiach zimowych do ostatniego dnia nauki przed rozpoczęciem ferii letnich;

### **III. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów**

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, /zał. 1, 2/;
- b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Oceny bieżące śródroczne, klasyfikacyjne śródroczne oraz oceny klasyfikacyjne roczne i końcowe w klasach 4-6 wyrażane są w stopniach według następującej skali:

- a. stopień niedostateczny: (1) - ndst
- b. stopień dopuszczający: (2) - dop
- c. stopień dostateczny: (3) - dst
- d. stopień dobry: (4) - db
- e. stopień bardzo dobry: (5) - bdb
- f. stopień celujący: (6) - cel

W bieżącym ocenianiu śródrocznym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, pod warunkiem określenia ich w przedmiotowym systemie oceniania.

4. W klasach 4-6 obowiązują następujące kryteria oceniania w zakresie poszczególnych zajęć dydaktycznych:

- a. **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych - elementarnych oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia opanowanie kolejnych treści kształcenia;
- b. **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń posiadający elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do opanowania dalszych treści kształcenia;
- c. **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności realizowanego programu edukacyjnego i miewa kłopoty w opanowaniu trudniejszych treści kształcenia danej dziedziny/przedmiotu;
- d. **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające - bardziej złożone, mniej przystępne niż treści zaliczone do wymagań podstawowych, przekraczające wymagania zawarte w podstawie programowej;
- e. **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające - w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w realizowanym programie edukacyjnym;
- f. **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania wykraczające – znacznie wykraczające poza program nauczania, poszukujący samodzielnie informacji dodatkowych i zdobywający nowe umiejętności, stosujący nietypowe, oryginalne, twórcze sposoby rozwiązywania problemów;

5. W klasach 1-3 śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi. W bieżącym ocenianiu śródrocznym w klasach 1-2 stosowane są oceny wyrażane za pomocą zapisu cyfrowego i symbolu, a w klasach 3 za pomocą ocen – szczegóły zawarte są w Przedmiotowym Systemie Oceniania – kształcenie zintegrowane /zał. 1/.

6. Ocena bieżąca i klasyfikacyjna z religii / etyki we wszystkich etapach edukacyjnych, jest wystawiana według skali przedstawionej w 3 punkcie niniejszego rozdziału.

Ocena z religii/etyki nie jest wliczana do średniej ocen śródrocznych i rocznych i nie ma wpływu na promocję ucznia do następnej klasy.

7. Oceny semestralne (klasyfikacyjna śródroczna i roczna) uwzględniają oceny bieżące, wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności w poszczególnych przedmiotach nauczania, uzyskane w trakcie co najmniej trzech niżej wymienionych form aktywności:

- a. udział w rozmaitych formach sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności – sprawdziany, kartkówki, prace pisemne;

- b. indywidualne lub zespołowe opracowanie i prezentacja referatów, tekstów, pokazów;
- c. ustne odpowiedzi na lekcji;
- d. udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych;
- e. prace domowe;
- f. zeszyty przedmiotowe;
- g. inne formy aktywności uwzględniające specyfikę przedmiotu;

8. **Sprawdzian** następuje po przerobionej partii materiału programowego, utrwalonego lekcją powtórzeniową i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Dopuszcza się przeprowadzenie 2 sprawdzianów w ciągu tygodnia, i nie więcej jak 1 dziennie.

9. **Kartkówka** trwa maksymalnie 15 min, ma na celu sprawdzenie opanowania przez uczniów treści nauczania obejmujących 2-3 jednostki lekcyjne; może być niezapowiedziana i przeprowadzana częściej niż raz w tygodniu; powinna być sprawdzona na następną lekcję.

10. W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się sprawdzianów i kartkówek.

11. **Praca domowa** jest samodzielną pracą ucznia i ma na celu wyćwiczenie, usprawnienie określonych umiejętności; podlega sprawdzeniu i ocenie.

12. **Zeszyt przedmiotowy** służy do porządkowania i notowania wiadomości, wykonywania ćwiczeń pisemnych oraz zadań domowych; jest narzędziem do kształtowania umiejętności i nawyków poprawnego notowania i starannego pisania; sposób i formę prowadzenia zeszytu określa nauczyciel; zeszyt przedmiotowy z języka ojczystego i obcego powinien być sprawdzany co najmniej dwa razy w semestrze, z pozostałych przedmiotów co najmniej raz w semestrze.

13. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu, w ciągu 2 tygodni od momentu jej otrzymania; nauczyciel określa zakres materiału na daną ocenę, poprawiać ocenę można tylko raz.

14. Poprawa oceny następuje w trybie ustalonym w przedmiotowych systemach oceniania.

15. Oceny z pisemnych prac kontrolnych (sprawdzianów) powinny być podane uczniom najpóźniej w terminie 14 dni od daty ich napisania.

16. Śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania podlegają następujące elementy:

- 1/ wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2/ postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- 3/ dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4/ dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5/ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6/ godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7/ okazywanie szacunku innym osobom.

17. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:

- a. opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia;
- b. samooceny ucznia;
- c. opinii klasy;
- d. opinii wszystkich pracowników szkoły;

18. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Na posiedzeniu klasyfikacyjnej rady pedagogicznej wychowawca może dokonać zmiany ocen, jeżeli nauczyciele zgłoszą fakty, o których wychowawca wcześniej nie był poinformowany.

19. Przy ustalaniu oceny kwalifikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

20. W klasach 1-3 zachowanie – rozwój emocjonalny ucznia - ocenia się oceną opisową. Kryteria zawarte są w Przedmiotowym Systemie Oceniania – kształcenie zintegrowane /zał. 1/.

21. W klasach 4-6 klasyfikacyjną ocenę zachowania (semestralną i roczną) , ustala się według skali:

- a. wzorowe
- b. bardzo dobre
- c. dobre



- d. poprawne
- e. nieodpowiednie
- f. naganne

## 22. Kryteria oceny zachowania w klasach 4-6:

### a. ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

1. wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej;
2. we wszystkich punktach przestrzega Szkolnego Regulaminu;
3. aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bierze udział w pracach Samorządu Uczniowskiego, Samorządu Klasowego, kółek zainteresowań;
4. uczestniczy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych itp., na szczeblu szkoły miasta, regionu, województwa, kraju;
5. godnie reprezentuje szkołę w środowisku, bierze udział w uroczystościach szkolnych, patriotycznych, pracach użytecznych na rzecz szkoły, dzielnicy, miasta;
6. swoim zachowaniem i stosunkiem do obowiązków szkolnych stanowi wzór dla innych;
7. systematycznie uczęszcza do szkoły, nie spóźnia się na lekcje, ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności;
8. samodzielnie rozwija swoje zainteresowania;
9. aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
10. osiąga wysokie wyniki w nauce (proporcjonalnie do swoich możliwości);
11. jest zawsze przygotowany do lekcji (na miarę swoich możliwości);
12. szanuje mienie społeczne, szkolne;
13. w codziennym życiu szkolnym wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, niesprawiedliwości;
14. przejawia koleżeńską postawę wobec rówieśników;
15. odnosi się z szacunkiem do nauczycieli i pracowników szkoły;
16. dba o swoje zdrowie i higienę, nie ulega nałogom, nie używa wulgarnego słownictwa;
17. dba o estetykę swojego wyglądu, ubiera się stosownie do sytuacji;

### b. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. przestrzega zasad kulturalnego zachowania;
2. jest uczciwy w codziennym postępowaniu;

3. przejawia koleżeńską postawę wobec rówieśników;
4. nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce, jak i innych sytuacjach życiowych;
5. szanuje mienie kolegów, szkoły, społeczeństwa;
6. nie prowokuje konfliktów;
7. stara się systematycznie uczęszczać na zajęcia i nie spóźniać się na lekcje;
8. wykonuje powierzone mu prace i zadania, dość często podejmuje dobrowolne zobowiązania, które stara się wykonywać terminowo i solidnie;
9. ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności;
10. stara się osiągać najwyższe wyniki w nauce (na miarę swoich możliwości);
11. uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań, uzupełniając wiedzę zdobytą na lekcjach;
12. przestrzega zasad Szkolnego Regulaminu;
13. z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły;
14. stara się aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły;
15. bierze udział w imprezach szkolnych;
16. nie ulega nałogom, nie namawia kolegów do nieodpowiedzialnych zachowań;
17. dba o bezpieczeństwo własne i innych;
18. dba o kulturę słowa, nie używa wulgarnego słownictwa;
19. dba o swój wygląd i higienę;

**c. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków określonych w Szkolnym Regulaminie;
2. jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony;
3. w rozmowach stara się dbać o kulturę słowa, umie dyskutować;
4. pracuje w szkole na miarę swoich możliwości, osiągając wyniki na poziomie dobrym;
5. rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje;
6. w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia, sporadycznie spóźnia się na lekcje, ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności;
7. w miarę aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły;
8. swoim zachowaniem nie budzi zastrzeżeń ze strony nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów;
9. drobne uchybienia w swoim zachowaniu stara się szybko naprawić;

10. prosi nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy, mającej na celu osiągnięcie poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnego do uzyskiwania dobrych stopni;
11. nie niszczy mienia szkolnego, społecznego;
12. nie ulega nałogom;
13. nie prowokuje konfliktów i bójek;
14. stara się dbać o higienę osobistą i stosowny do okoliczności strój;

**d. ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

1. rzadko narusza regulamin szkolny;
2. czasami spóźnia się na zajęcia, nie ucieka z lekcji;
3. sporadycznie nie dostarcza usprawiedliwień godzin nieobecności – do 7 na semestr;
4. z własnej inicjatywy nie podejmuje dodatkowych działań;
5. osiąga wyniki nieco niższe od swoich potencjalnych możliwości, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce;
6. nie dość systematycznie przygotowuje się do zajęć;
7. wypełnia powierzone mu zadania, ale przy najmniejszym wysiłku i zaangażowaniu z jego strony;
8. nie zawsze dotrzymuje terminów uzgodnionych z nauczycielem;
9. nie zapanowawszy nad emocjami użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji;
10. niedostatecznie stanowczo reaguje na przejawy zła, niesprawiedliwości;
11. nie uchyla się od prac na rzecz zespołu klasowego;
12. niekiedy lekceważy występujące zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych, ale reaguje na zwracane uwagi;
13. nie wykazuje dostatecznego szacunku wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, ale stara się korygować swoje postępowanie pod wpływem wskazówek i sugestii otoczenia;
14. nie ulega nałogom, ale zachowuje bierną postawę wobec przejawów ulegania uzależnieniom swoich kolegów;
15. otrzymuje komunikaty od nauczycieli na temat niedostatecznej dbałości o higienę;

**e. ocenę nieodpowiednia** otrzymuje uczeń, który:

1. bywa nietaktowny, arogancki, używa wulgaryzmów w rozmowach czy dyskusjach;
2. narusza zasady Szkolnego Regulaminu;
3. wywołuje konflikty z rówieśnikami, często prowokując bójki;
4. nie angażuje się w życie klasy i szkoły;

5. osiąga niskie wyniki w nauce, nieproporcjonalne do jego możliwości;
6. nie przygotowuje się do zajęć;
7. nie jest zainteresowany samorozwojem, nie pracuje z własnej inicjatywy nad poprawą swoich wyników, a zobligowany i wspierany przez nauczycieli, wykazuje nikłą aktywność w procesie uczenia się;
8. opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia 10g/semestr lub spóźnia się;
9. nie dotrzymuje ustalonych terminów, niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace;
10. nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków; w swoim postępowaniu nie przestrzega zasad uczciwości, zwykle nie reaguje na przejawy zła;
11. nie wykazuje szacunku dla pracy lub własności;
12. niechętnie reaguje na prośby kolegów o pomoc, zazwyczaj zachowuje obojętność wobec potrzeb innych;
13. stwarza zagrożenie lub lekceważy niebezpieczeństwo, nie zawsze reaguje na zwracane uwagi;
14. ulega nałogom;
15. nie podejmuje prób poprawy swojego zachowania, lekceważy obowiązki szkolne;
16. przeszkadza w prowadzeniu lekcji, często musi być przywoływany do porządku;
17. niedostatecznie dba o higienę i odpowiedni strój, nie zawsze reaguje na uwagi nauczycieli w tej kwestii;

**f. ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

1. systematycznie narusza zasady regulaminu szkolnego;
2. nie podejmuje żadnych prób poprawy swego zachowania;
3. ma nie usprawiedliwioną absencję, przekraczającą 15 godzin w semestrze;
4. nagminnie spóźnia się na zajęcia, ucieka z lekcji;
5. osiąga wyniki zdecydowanie zbyt niskie w stosunku do swoich możliwości;
6. jest agresywny, nietaktowny, nagminnie używa wulgaryzmów;
7. bierze udział w bójkach i kradzieżach;
8. ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla społeczności uczniowskiej;
9. dewastuje mienie szkolne lub społeczne;
10. stosuje wyłudzenie, zastraszanie fizyczne lub psychiczne;
11. nie dba o higienę i nie reaguje na zwracane uwagi;
12. nie wypełnia poleceń nauczyciela i pracowników szkoły;

13. nie przygotowuje się do zajęć, nie wykonuje powierzonych zadań;
14. odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób czy zespołu;
15. pali w szkole papierosy, bywa pod wpływem alkoholu lub środków odurzających w czasie zajęć w szkole lub poza nią (np. na szkolnej wycieczce);
16. wszedł w konflikt z prawem;

23. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

24. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

25. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

26. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne wpisuje na bieżąco oceny do dzienniczków uczniowskich i do dziennika lekcyjnego. Podpis rodziców w dzienniczku świadczy o ich zapoznaniu się z osiągnięciami swojego dziecka.

27. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

28. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

29. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są dokumentem szkolnym, które przechowywane są w dokumentacji nauczyciela przedmiotu.

30. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej,

a także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wynikającym z programu nauczania.

31. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

32. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

33. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

34. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

35. Nauczyciel informuje ucznia o postępach poprzez:

1. rozmowę indywidualną;
2. notatkę, komentarz w zeszyte przedmiotowym lub dzienniczku;

36. Rodzice informowani są o postępach dziecka:

1. poprzez rozmowę indywidualną (w razie potrzeby);
2. w czasie ogólnoklasowych zebrań z rodzicami;
3. telefonicznie (w razie potrzeby);
4. poprzez pisemną notatkę (dzienniczek, list, zeszyt przedmiotowy);

37. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania. Ustala się następującą ilość ocen w semestrze, dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. jedna godzina tygodniowo | - minimum trzy oceny;   |
| 2. dwie godziny tygodniowo  | - minimum cztery oceny; |
| 3. trzy godziny tygodniowo  | - minimum pięć ocen;    |

4. cztery i więcej godzin tygodniowo - minimum sześć ocen;

38. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny w formie ustalonej przez nauczyciela – szczegółowe zasady poprawiania ocen określa nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania. W przypadku uzyskania oceny niższej, uczeń pozostaje przy ocenie wyższej. W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia uzyskanej oceny.

#### **IV. Zasady klasyfikacji śródrocznej**

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według przyjętej skali – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, na zakończenie I semestru. Klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej odbywa się na tydzień przed dniem zakończenia I semestru.
3. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli zostały mu ustalone oceny semestralne według skali obowiązującej w szkole, z wyjątkiem przedmiotów, z których został zwolniony.
4. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę z zachowania – wychowawca klasy.
5. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, pisemnie, za potwierdzeniem odbioru, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego okresowej ocenie niedostatecznej lub o nie klasyfikowaniu. Za poinformowanie rodziców zgodnie z podanym terminem odpowiada wychowawca klasy.
6. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych przedmiotów powiadamiają uczniów klas 4-6 i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Powiadomienia dokonują poszczególni nauczyciele w formie pisemnej.
7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub w trakcie bieżącego oceniania stwierdzono, że poziom osiągnięć ucznia uniemożliwia lub utrudnia mu

kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub semestrze wyższym, szkoła w miarę możliwości powinna stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez organizowanie indywidualnych lub zespołowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

## **V. Zasady promowania**

1. Klasyfikacja roczna w klasach 1-3 polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według przyjętej skali ocen.

3. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca i poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

4. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, pisemnie, za potwierdzeniem odbioru, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej dla niego rocznej klasyfikacyjnej ocenie niedostatecznej lub o nieklasyfikowaniu. Za poinformowanie rodziców zgodnie z podanym terminem odpowiada wychowawca klasy.

5. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli zostały mu ustalone oceny roczne według zatwierdzonej skali, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi określonymi w przedmiotowym systemie oceniania oraz przyjętymi ustalonymi kryteriami ocen z wyjątkiem tych przedmiotów, z których został zwolniony.

6. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej rocznej z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.



## VI. Klasyfikacja roczna

1. Oceny klasyfikacyjne roczne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawcy klas, po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz samego ucznia. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem rozdz. X pkt 3.

2. Uczeń klasy 1-3 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

**3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), oraz po uzyskaniu opinii PPP, w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.**

**4. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.**

**5. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.**

6. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem rozdz. VI pkt 7 i 8 oraz pkt 5.

7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

8. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej, nie kończy szkoły.

9. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z danego zajęcia edukacyjnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem rozdz. IX pkt 1.

10. Począwszy od klasy czwartej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

11. Laureaci ostatniego stopnia konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

12. Uczniowie klas 1-5 szkoły podstawowej mogą być promowani uchwałą rady pedagogicznej do klasy programowo wyższej poza normalnym trybem, również w ciągu roku szkolnego, jeżeli ich rozwój psychiczny i fizyczny oraz zasób wiedzy i umiejętności odpowiada wymaganiom programowym klasy, do której mają być promowani. Wniosek o promowanie poza normalnym trybem może być złożony do dyrektora szkoły przez rodziców ucznia, wychowawcę klasy lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, za zgodą rodziców. Promowanie poza normalnym trybem odnotowuje się w arkuszu ocen przez zamieszczenie klauzuli: „Uchwałą rady pedagogicznej z dnia ... promowany poza normalnym trybem do klasy ...”.

13. Uczeń kończy szkołę podstawową:

1. jeżeli wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem rozdz. VI pkt 11, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem rozdz. VI pkt 7 i 8;
2. ponadto, jeżeli uczeń przystąpił do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku;

## VII. Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny
2. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - a. realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki;
  - b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą;
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma formę zadania praktycznego.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego jest uzgadniany z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt 3a, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.  
Uczniowi także nie ustala się oceny zachowania.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt 3a, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi:
  - a. dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;
  - b. nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy;

Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

10. W czasie trwania egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem rozdz. IX pkt 1.

12. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnieść odwołanie do dyrektora szkoły .

13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który zawiera:

imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin klasyfikacyjny, a w przypadku ucznia, o którym mowa w pkt 3a – skład komisji;  
termin egzaminu klasyfikacyjnego;  
zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;  
wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz ocenę tego egzaminu;

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę egzaminu klasyfikacyjnego oraz ocenę tego egzaminu.

14. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego, zdaje go w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

15. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z obowiązkowego zajęcia edukacyjnego, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nie klasyfikowany”. Nie klasyfikowanie ucznia traktowane jest tak, jak ustalenie oceny niedostatecznej.

16. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz

roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem rozdz. IX pkt 1.

Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem rozdz. IX pkt 1.

### **VIII. Egzamin poprawkowy**

1. Począwszy od klasy czwartej, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) w terminie nie przekraczającym daty klasyfikacyjnej rady pedagogicznej składają wniosek do dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego ich dziecka.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - dyrektor szkoły lub wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji;
6. Nauczyciel wchodzący w skład komisji przeprowadzającej egzamin poprawkowy, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji
- termin egzaminu;
- pytania egzaminacyjne;
- wynik egzaminu;
- ocenę ustaloną przez komisję;

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

## **IX. Procedura postępowania w przypadku naruszenia przepisów prawa dotyczących trybu ustalania oceny**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona

niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- b/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt 2a, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

a/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły podstawowej, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

b/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- dyrektor albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;
- wychowawca klasy;
- wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- pedagog;
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- przedstawiciel rady rodziców.

5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt 4a - prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęcia edukacyjnego oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez odpowiednio nauczyciela i wychowawcę. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- skład komisji
- termin egzaminu;
- pytania egzaminacyjne;
- wynik egzaminu;
- ocenę ustaloną przez komisję;

b/ w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- skład komisji
- termin posiedzenia
- wynik głosowania
- ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 2a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

## **X. Sprawdzian klas VI**

1. W klasie szóstej szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.

2. sprawdzian przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i w formie dostosowanej do ich indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, na podstawie opinii



publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.. Opinia powinna być wydana nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian, z tym, że w przypadku uczniów przystępujących do sprawdzianu – nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej

4. Opinię, o której mowa w pkt 3, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest sprawdzian.

5. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.

6. Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb uczniów, o których mowa w pkt 5, odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

7. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni ze sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

9. Sprawdzian trwa 60 minut, w przypadku uczniów o których mowa w punkcie 3, czas sprawdzianu może być przedłużony nie więcej niż 30 minut.

10. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie, przystępuje do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do 20 sierpnia danego roku.

11. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku szkolnego, powtarza ostatnią klasę oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.

12. W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia. Na świadectwie ukończenia szkoły zamiast wyniku sprawdzianu wpisuje się „zwolniony”.

13. Wyniki sprawdzianu ustala powołany przez dyrektora komisji okręgowej zespół egzaminatorów wpisanych do ewidencji egzaminatorów.

14. Wynik sprawdzianu ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny.

15. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

16. Wynik sprawdzianu oraz zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu dla każdego ucznia komisja okręgowa przysyła do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadku uczestnictwa w drugim terminie sprawdzianu – do dnia 31 sierpnia danego roku.

10. Zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

## **XI. Przedmiotowy system oceniania**

1. Przedmiotowy system oceniania tworzy nauczyciel realizujący program nauczania lub zespół przedmiotowy /zał. 1,2/.

2. Nauczyciel lub zespół przedmiotowy formułuje podstawowe wymagania edukacyjne wynikające zrealizowanego programu nauczania oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

3. W przedmiotowym systemie oceniania określa się:

- skalę lub formę oceny śródrocznej bieżącej, wynikającej ze specyfiki przedmiotu, etapu edukacyjnego oraz indywidualnych koncepcji nauczyciela;
- wymagania edukacyjne na poszczególnych etapach kształcenia;
- sposoby, tryb i częstotliwość sprawdzania osiągnięć;
- zasady i tryb poprawiania ocen;

- relacje między ocenami śródrocznymi i rocznymi (semestralnymi);
- kryteria wymagań na poszczególne stopnie;
- zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu lub bloku przedmiotowego;

4. Przyjmuje się zasadę, że szczegółowych informacji dotyczących wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny udziela nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodziców. Na pierwszych lekcjach podaje się uczniom:

- ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny;
- sposoby, tryb i częstotliwość sprawdzania osiągnięć;
- zasady i tryb poprawiania ocen;
- relacje między ocenami śródrocznymi i rocznymi;
- kryteria wymagań na poszczególne stopnie;

Wewnątrzszkolny System Oceniania zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2007r.

Traci moc Wewnątrzszkolny System Oceniania z dnia 16.09.2004r.